

Бекітемін

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының
«Рудный қаласы білім бөлімінің «№13 балалар бақшасы» КМҚК
менгерушісі Маслова Л.Х



Мен бұлмен растаймын
Заведующий КГКП «Детский сад №13» отдела образования
города Рудного» Управления образования акимата
Костанайской области

Маслова Л.Х

**Годовой план Логопеда Чибис В.В.
в КГКП «Детский сад № 13» отдела образования г. Рудного»
Управления образования акимата Костанайской области
на период с 2025-2026 учебный год**

Цель: создание благоприятных условий для речевого и социально-коммуникативного развития детей с нарушениями речи, формирование речевых навыков, способствующих социальной адаптации и подготовке к обучению и воспитанию.

Задачи:

- Повышение речевой активности, формирование мотивации к овладению речевыми навыками.
- Развитие понимания речи на расчлененном уровне.
- Формирование всех сторон речи: фонетико-фонематической, лексико-грамматической, фразовой и связной речи.
- Развитие психических функций: слухоречевого восприятия, внимания, памяти, мышления.
- Совершенствование мелкой и артикуляционной моторики.

Направление работы	Содержание работы	Форма работы и оборудование	Сроки выполнения
1. Организационно-методический блок			
1.1 Планирование	Составление и утверждение годового плана, циклограммы, расписания занятий, планов консультаций для родителей.	Работа с документацией. Папки, файлы.	Август, сентябрь
1.2 Диагностика речевого развития детей	Логопедическое обследование детей: дошкольные гр. №2, 3, 7 (5 лет); старшие гр. №1, 5 (4 года); средние гр. №4, 6 (3 года).	Наблюдение, обследование. Альбом Иншаковой О.Б., Смирнова И.А.	Сентябрь, май
1.3 Работа с документацией и планирование	Формирование списков детей на логопункт, заполнение речевых карт, составление индивидуальных планов и графиков занятий.	Составление папок на группы (протоколы обследования), индивидуальные тетради.	Сентябрь, октябрь
1.4 Аналитическая работа	Составление аналитических отчетов на начало и конец учебного года.	Результаты диагностики.	Сентябрь, май

1.5 Методическая работа	Подбор и изготовление пособий, дидактических игр для развития мелкой моторики и речевых навыков. Участие в МО логопедов г. Рудного.	Картотеки, игры, наглядные пособия.	В течение года
2. Коррекционный блок			
2.1 Индивидуальные и подгрупповые занятия (развитие произношения)	1. Подготовительный этап (дыхание, артикуляция). 2. Постановка звука. 3. Автоматизация (слоги, слова, фразы). 4. Дифференциация звуков.	Пособия, игры, картотеки упражнений.	В течение года
2.2 Подгрупповые занятия (лексико-грамматика)	Расширение словаря, обучение словоизменению, развитие фразовой и связной речи (особенно для дошкольных групп №2, 3, 7).	Дидактический материал, игры на липучках.	В течение года
3. Консультативный блок			
3.1 Работа с родителями	1. Ознакомление с результатами диагностики. 2. Консультации: «Развивая пальчики — развиваем речь», «Почему ребенок говорит неправильно». 3. Индивидуальные беседы.	Индивидуальные консультации, памятки, буклеты.	Октябрь, ноябрь, февраль, апрель
3.2 Работа с педагогами	Взаимодействие с воспитателями по закреплению звуков. Семинар-практикум: «Развитие речевой активности у детей дошкольного возраста».	Аналитический отчет, материал семинара.	Октябрь, январь, март
4. Повышение квалификации			
Самообразование	Работа по теме: «Развитие фонематического восприятия в системе устранения речевых нарушений». Изучение литературы и журналов «Логопед».	Картотека упражнений, папка по теме.	2025-2026 гг.