

Бекітемін

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының
«Рудный қаласы білім бөлімінің «№13 балалар бақшасы» КМҚК
менгерушісі Маслова Л.Х



Утверждаю

Маслова Л.Х
Заведующий КГКП «Детский сад №13» отдела образования
города Рудного» Управления образования акимата
Костанайской области

**Годовой план Логопеда Чибис В.В.
в КГКП «Детский сад № 13» отдела образования г. Рудного»
Управления образования акимата Костанайской области
на период с 2023-2024 учебный год**

Цель: Построение комплексной системы коррекции речевых нарушений, обеспечивающей равные стартовые возможности для воспитанников при переходе к школьному обучению, и минимизация рисков возникновения дезадаптации через развитие когнитивных и коммуникативных способностей.

Задачи:

1. **Диагностическая:** Проведение глубокого скрининга речевого профиля (артикуляция, просодика, фонематика, лексико-грамматический строй) для дифференциации логопедических заключений.
2. **Коррекционная:** Устранение дефектов звукопроизношения, развитие подвижности артикуляционного аппарата и формирование навыков правильного речевого дыхания.
3. **Развивающая:** Совершенствование высших психических функций (память, внимание, мышление) как базиса для формирования речевой системы.
4. **Пропедевтическая:** Подготовка детей 5 лет к обучению грамоте, профилактика дисграфии и дислексии.
5. **Консультативная:** Повышение компетентности педагогов и родителей в вопросах онтогенеза речи и методах преодоления задержек речевого развития.

№	Направление работы	Содержание деятельности по возрастным группам	Оборудование и инструментарий	Сроки	Ожидаемые результаты
1	Организационно-планирующий блок	Анализ медицинских карт, уточнение списков логопункта. Составление ИОП для детей с ОНР и ФФН.	Циклограмма, сетка занятий, личные дела.	Август — Сентябрь	Наличие утвержденной документации и графиков.
2	Диагностический мониторинг	Комплексное обследование: у 3-леток — уровень понимания и звукоподражания; у 5-леток — готовность к звуковому анализу.	Альбомы Иншаковой, Смирновой. Тестовые речевые пробы.	Сентябрь, Май	Объективный речевой профиль каждого ребенка.
3	Коррекция звуковой стороны	Гимнастика (общая, мимическая, арт.). Постановка отсутствующих	Логопедические зонды, зеркала,	Октябрь — Май	Чистое произношение звуков в соответствии с

	речи	звуков. Автоматизация в спонтанной речи.	профили звуков.		возрастом.
4	Развитие лексики и грамматики	Группы 5 лет: работа над сложными предложениями, составом слова. Группы 3-4 года: обогащение словаря по темам «Дом», «Семья», «Транспорт».	Игры на липучках (Velcro), предметные картинки.	В течение года	Расширение активного словаря, правильное согласование слов.
5	Фонематика и подготовка к грамоте	Различение смешиваемых звуков на слух. Деление слов на слоги, определение позиции звука в слове (для гр. №2, 3, 7).	Звуковые линейки, схемы слов, цветные фишки.	Ноябрь — Апрель	Формирование базы для успешного чтения и письма.
6	Психомоторный и сенсорный блок	Развитие мелкой моторики (пальчиковые игры). Нейропсихологические упражнения на координацию.	Су-Джок шары, песочные столы, сенсорные доски.	Еженедельно	Улучшение координации и графомоторных навыков.
7	Просветительский модуль	Консультации «Логоритмика дома», «Игры для запуска речи». Мастер-класс для воспитателей по артикуляционной сказке.	Буклеты, презентации, видео-советы.	1 раз в месяц	Повышение уровня вовлеченности семьи в процесс.
8	Методическое оснащение	Разработка авторских игр на липучках. Подготовка материалов к конкурсам. Ведение самообразования.	Ламинатор, методическая литература.	В течение года	Пополнение кабинета качественным дидактическим материалом.