**20.01.2020**

**Подготовка ребёнка к школе. Советы** **родителям**. **Памятка**

1. Каковы базовые знания, которыми должен обладать будущий первоклассник?

2. Практические советы **родителям**.

3. Простые рекомендации.

Знания, необходимые первокласснику:

1. Считать от 0 до 10 *(и в обратном порядке)*.

Следует отметить, что **ребёнок должен не просто***«вызубрить»* эти цифры: он должен уметь применять счёт на практике, т. е., соотносить число и предмет (к примеру, можно предложить **ребёнку** сосчитать количество пуговиц на одежде; попросить малыша расставить столько тарелок на столе, сколько человек будет обедать и т. д.). Таким образом, процесс счёта должен быть осознанным.

2. Осуществлять простейшие математические операции в пределах 10 *(складывать, вычитать)*.

3. Знать названия основных геометрических фигур *(круг, квадрат, прямоугольник, овал, треугольник, ромб)* и уметь их воспроизвести.

4. Знать буквы алфавита.

Запомнить их лучше всего с помощью ассоциаций: А - аист, апельсин, Б – барабан, бегемот и т. д.

5. Знать сказки, стихи, поговорки, загадки.

Следует отметить, что, несмотря на доминирующее положение компьютера в современном мире, огромное значение для интеллектуального развития **ребёнка имеет чтение**. Общение малыша с настоящей, а не электронной книгой играет значимую роль в формировании его внутреннего мира.

6. Иметь базовые представления о природных явлениях, месяцах и временах года, днях недели.

7. Иметь базовые пространственные представления *(вправо/влево, вверх/вниз)*.

В домашней обстановке можно попросить **ребёнка** положить правую руку на левое ухо, а левую руку – на правое колено и т. д. Гуляя вместе по городу, можно предложить ребенку описать то, что находится справа от него, слева от мамы, позади магазина и т. д.

8. Уметь копировать с образца *(действовать по образцу)*.

Можно нарисовать в клетчатой тетради узор и попросить **ребёнка его продолжить**.

9. Уметь классифицировать, обобщать, исключать лишнее.

Можно предложить **ребёнку** назвать одним словом: *«яблоко, груша, апельсин, слива»*; попросить малыша исключить лишнее: *«платье, пальто, сапоги, брюки»*. В обоих случаях следует попросить объяснить свой ответ.

Практические советы **родителям**.

- Следует постепенно приучать будущего первоклассника к самостоятельности: просить помочь накрыть на стол, убрать в комнате, застелить постель и т. д. В данный период очень важно соблюдать режим дня, чтобы Ваш малыш привыкал ложиться спать и вставать в определённое время (это значительно снизит вероятность возникновения трудностей в адаптации).

- Также очень важно, чтобы **ребёнок** знал свой точный домашний адрес и телефон, имел базовые знания о правилах дорожного движения.

- Готовя ребенка к **школе**, старайтесь прибегнуть к помощи профессионалов. Помните, что познавательная сфера вашего ребенка нуждается в профессиональном развитии.

- Главное в **подготовке ребенка к школе** — создать мотивацию и радостное ожидание. Помните, что с приходом в **школу** ребенок меняет социальную площадку.

- Если вы дома хотите заниматься с ребенком, используйте методическую литературу. Помните, что педагогика — это наука.

- Озаботьтесь заранее формированием навыков самостоятельности у своего ребенка. Помните, что в **школе** без них вашему малышу будет очень трудно.

- Не старайтесь сдерживать эмоции своего ребенка при их проявлении. Помните, что у

младшего **школьника** эмоциональная сфера развита более чем волевая и интеллектуальная.

- Если ребенку нравится заниматься художественным творчеством, поддержите его. Помните, что эстетическое развитие вашего ребенка во многом определит развитие его личности в целом.

- Постоянно читайте с ребенком и мотивируйте его на самостоятельное чтение. Помните, что владение техникой чтения позволит вашему ребенку овладеть и другими учебными навыками.

- Занимайтесь с ребенком **подготовкой к школе в игре**. Помните, что для **дошкольника** игра — ведущий вид деятельности.

- Не пускайте на самотек просмотр вашим ребенком телевизионных программ. Дозируйте такие просмотры как по времени, так и по содержанию. Старайтесь обсуждать с ним увиденное. Помните, что телевизор способен внедряться в сознание вашего ребенка и изменять его.

- Если ваш ребенок неуверен в себе, значит, где-то в детстве вы упустили момент. Постарайтесь переломить ситуацию. Помните, что только создание ситуаций успеха и вера в ребенка помогут вам.