**19.01.2022**

**Готов ли Ваш ребенок к обучению в школе?**

  **Уважаемые родители!**  Беседуя со своим ребёнком, выясните, пожалуйста:

Знает ли он своё полное имя и отчество (Юлия Сергеевна)?

Знает ли он свой возраст, число, месяц и год своего рождения?

Знает ли он свой домашний адрес ?

Знает ли он имена и отчества своих родителей, бабушек и дедушек, их профессии, пользу их труда?

Что знает о школе, о труде учителя?

Что больше всего любит делать: играть, заниматься, трудиться?

Как относится к своим сверстникам? С кем любит играть?

Как общается с взрослыми? Умеет ли слушать, не перебивая?

Владеет ли прямым и обратным счётом в пределах десяти. Может ли назвать соседей числа (у 5 – 4 и 6)?

Решает ли простые арифметические задачи на сложение и вычитание в пределах десяти?

Знает ли основные геометрические формы? Умеет ли видеть их в предметах окружающей действительности?

Знает ли последовательность частей суток, их характерные особенности?

Называет ли последовательно дни недели? Потренируйтесь называть, начиная не только с понедельника, а с любого из них (среда, четверг и т.д.). Попросите назвать соседей определённого дня – предыдущий и последующий дни.

Знает ли названия времён года, их отличительные признаки и месяцы, их составляющие? Умеет ли связно рассказывать о лете, осени, зиме, весне?

Умеет ли ориентироваться в пространстве:

-        относительно себя: что справа, слева от него, над, перед, за ним;

-        относительно заданного объекта: что справа от стола, слева от окна;

-        на листе бумаги: середина, верхний, нижний, правый, левый края;

-        разбирается ли в схеме своего тела, может ли показать свою ведущую руку, правый локоть, левое колено, правой рукой левый глаз, левой рукой правое плеч.

Знает ли стихи и сказки? Какая любимая книга, почему?

Умеет ли передать содержание услышанного рассказа?

Сможет ли разложить последовательно серию картин составить рассказ?