08.01.2021

Как узнать, готов ли ребенок к школе  
тест  
Балаңыз мектепке дайын ба?

Этот тест выявляет общий уровень психического развития, уровень развития мышления, умение слушать, выполнять задания по образцу, произвольность психической деятельности.  
  
Состоит из 4-х частей:  
тест “Рисунок человека”(мужской фигуры);  
копирование фразы из письменных букв;  
срисовывание точек;  
опросник.  
  
Тест “Рисунок человека”  
  
Задание  
  
“Здесь (показывается, где) нарисуй какого-либо дядю, как ты умеешь”. Во время рисования недопустимо поправлять ребенка (“ты забыл нарисовать уши”), взрослый молча наблюдает.  
  
Оценивание  
  
1 балл: нарисована мужская фигура (элементы мужской одежды), есть голова, туловище, конечности; голова с туловищем соединяется шеей, она не должна быть больше туловища; голова меньше туловища; на голове – волосы, возможен головной убор, уши; на лице – глаза, нос, рот; руки имеют кисти с пятью пальцами; ноги отогнуты (есть ступня или ботинок); фигура нарисована синтетическим способом (контур цельный, ноги и руки как бы растут из туловища, а не прикреплены к нему.  
  
2 балла: выполнение всех требований, кроме синтетического способа рисования, либо если присутствует синтетический способ, но не нарисованы 3 детали: шея, волосы, пальцы; лицо полностью прорисовано.  
  
3 балла: фигура имеет голову, туловище, конечности (руки и ноги нарисованы двумя линиями); могут отсутствовать: шея, уши, волосы, одежда, пальцы на руках, ступни на ногах.  
  
4 балла: примитивный рисунок с головой и туловищем, руки и ноги не прорисованы, могут быть в виде одной линии.  
  
5 баллов: отсутствие четкого изображения туловища, нет конечностей; каракули.  
  
  
Копирование фразы из письменных букв  
  
Задание  
  
“Посмотри, здесь что-то написано. Попробуй переписать так же здесь (показать ниже написанной фразы), как сможешь”.  
  
На листе напишите фразу прописными буквами, первая буква – заглавная:  
Он ел суп.  
  
Оценивание  
  
1 балл: хорошо и полностью скопирован образец; буквы могут быть несколько больше образца, но не в 2 раза; первая буква – заглавная; фраза состоит из трех слов, их расположение на листе горизонтально (возможно небольшое отклонение от горизонтали).  
  
2 балла: образец скопирован разборчиво; размер букв и горизонтальное положение не учитывается (буква может быть больше, строчка может уходить вверх или вниз).  
  
3 балла: надпись разбита на три части, можно понять хотя бы 4 буквы.  
  
4 балла: с образцом совпадают хотя бы 2 буквы, видна строка.  
  
5 баллов: неразборчивые каракули, чирканье.  
  
  
Срисовывание точек  
  
Задание  
  
“Здесь нарисованы точки. Попробуй нарисовать рядом такие же”.  
  
В образце 10 точек находятся на ровном расстоянии друг от друга по вертикали и по горизонтали.  
  
Оценивание  
  
1 балл: точное копирование образца, допускаются небольшие отклонения от строчки или столбца, уменьшение рисунка, недопустимо увеличение.  
  
2 балла: количество и расположение точек соответствуют образцу, допускается отклонение до трех точек на половину расстояния между ними; точки могут быть заменены кружками.  
  
3 балла: рисунок в целом соответствует образцу, по высоте или ширине не превосходит его больше, чем в 2 раза; число точек может не соответствовать образцу, но их не должно быть больше 20 и меньше 7; допустим разворот рисунка даже на 180 градусов.  
  
4 балла: рисунок состоит из точек, но не соответствует образцу.  
  
5 баллов: каракули, чирканье.  
  
  
После оценки каждого задания все баллы суммируются. Если ребенок набрал в сумме по всем трем заданиям:  
3-6 баллов – у него высокий уровень готовности к школе;  
7-12 баллов – средний уровень;  
13-15 баллов – низкий уровень готовности, ребенок нуждается в дополнительном обследовании интеллекта и психического развития.  
  
  
Опросник  
  
Выявляет общий уровень мышления, кругозор, развитие социальных качеств. Проводится в виде беседы “вопрос–ответ”.  
  
Задание может звучать так: “Сейчас я буду задавать вопросы, а ты постарайся ответить на них”.  
  
Если ребенку трудно сразу ответить на вопрос, можно помочь ему несколькими наводящими вопросами. Ответы фиксируются в баллах, затем суммируются.  
  
Какое животное больше – лошадь или собака?  
  
(лошадь = 0 баллов;  
неправильный ответ = —5 баллов)  
  
Утром мы завтракаем, а днем...  
  
(обедаем, едим суп, мясо = 0;  
ужинаем, спим и другие неправильные ответы = —3 балла)  
  
Днем светло, а ночью...  
  
(темно = 0;  
неправильный ответ = —4)  
  
Небо голубое, а трава ...  
  
(зеленая = 0;  
неправильный ответ = —4)  
  
Черешни, груши, сливы, яблоки – это что?  
  
(фрукты = 1;  
неправильный ответ = —1)  
  
Почему раньше, чем пройдет поезд, опускается шлагбаум?  
  
(чтобы поезд не столкнулся с автомобилем; чтобы никто не пострадал и т.д. = 0;  
неправильный ответ = —1)  
  
Что такое Нур-султан, Костанай, Рудный (назвать любые города)  
  
(города = 1; станции = 0;  
неправильный ответ = —1)  
  
Который час? (показать на часах, настоящих или игрушечных)  
  
(правильно показано = 4;  
показано только целый час или четверть часа = 3;  
не знает часов = 0)  
  
Маленькая корова – это теленок, маленькая собака – это..., маленькая овечка – это...?  
  
(щенок, ягненок = 4;  
только один правильный ответ = 0;  
неправильный ответ = —1)  
  
Собака больше похожа на курицу или кошку? Чем? Что у них общего?  
  
(на кошку, потому что у них по 4 ноги, шерсть, хвост, когти (достаточно одного подобия) = 0;  
на кошку без объяснения = —1  
на курицу = —3)  
  
Почему во всех автомобилях тормоза?  
  
(указано две причины: тормозить с горы, останавливаться, избегать столкновения и так далее = 1;  
одна причина = 0;  
неправильный ответ = —1)  
  
Чем похожи друг на друга молоток и топор?  
  
(два общих признака: они из дерева и железа, это инструменты, ими можно забивать гвозди, у них есть рукоятки и т.д. = 3;  
одно подобие = 2;  
неправильный ответ = 0)  
  
Чем похожи друг на друга кошка и белка?  
  
(определение, что это животные или приведение двух общих признаков: у них 4 лапы, хвосты, шерсть, они могут лазить по деревьям и т.д. = 3;  
одно подобие = 2;  
неправильный ответ = 0)  
  
Чем отличаются гвоздь и винт? Как бы ты узнал их, если бы они лежали перед тобой на столе?  
  
(у винта нарезка (резьба, такая закрученная линия вокруг ) = 3;  
винт ввинчивается, а гвоздь забивается или у винта есть гайка = 2;  
неправильный ответ = 0)  
  
Футбол, прыжки в высоту, теннис, плавание — это...  
  
(спорт (физкультура) = 3;  
игры (упражнения, гимнастика, состязания) = 2;  
неправильный ответ = 0)  
  
Какие ты знаешь транспортные средства?  
  
(три наземных транспортных средства + самолет или корабль = 4;  
только три наземных транспортных средства или полный перечень с самолетом, кораблем, но только после объяснения, что транспортные средства – это то, на чем можно передвигаться = 2;  
неправильный ответ = 0)  
  
Чем отличается старый человек от молодого? Какая между ними разница?  
  
(три признака (седые волосы, отсутствие волос, морщины, плохо видит, часто болеет и т.д.) = 4;  
одно или два различия = 2;  
неправильный ответ ( у него палка, он курит …) = 0)  
  
Почему люди занимаются спортом?  
  
(по двум причинам (чтобы быть здоровыми, закаленными, чтобы не были толстыми и т.д.) = 4;  
одна причина = 2;  
неправильный ответ (чтобы что-то уметь, чтобы заработать деньги и т.д.) = 0)  
  
Почему это плохо, когда кто-то отклоняется от работы?  
  
(остальные должны работать за него (или другое выражение того, что кто-то несет ущерб вследствие этого) = 4;  
он ленивый, мало зарабатывает, не может ничего купить = 2;  
неправильный ответ = 0)  
  
Почему на письмо нужно наклеивать марку?  
  
(так платят за пересылку этого письма = 5;  
другой, тот кто получит, должен был бы заплатить штраф = 2;  
неправильный ответ = 0)  
  
Суммируем баллы.  
Сумма +24 и выше – высокий вербальный интеллект (кругозор).  
Сумма от +14 до 23 – выше среднего.  
Сумма от 0 до +13 – средний показатель вербального интеллекта.  
От —1 до –10 – ниже среднего.  
От –11 и меньше – низкий показатель.  
  
  
Если показатель вербального интеллекта низкий или ниже среднего, необходимо дополнительное обследование нервно-психического развития ребенка.