**05.11.2020 г**

**Консультация для родителей***«****Игры для подготовки к школе детей 5 – 7 лет****»*

Как готовить ребенка к **школе**, чтобы не пропал интерес к обучению?

Очень часто **подготовка дошкольников к обучению в школе** сводится к рисованию крючочков, печатанию букв, заучиванию цифр и букв. К сожалению, при такой **подготовке** познавательная активность ребенка снижается, а в **школу они ходят**, потому что надо, без желания и радости.

Психологи же считают, что более успешное развитие личностных способностей происходит тогда, когда оно сопровождается положительными эмоциями.

Что же делать, чтобы ребенок рос полноценной личностью и стремился к получению знаний?

Ответ очень прост: играть. Наблюдение за игровой деятельностью ребенка важно для познавательного развития ребенка и **подготовке его к школе**. Стараясь не мешать ребенку, не подавляя его инициативы, следует понаблюдать за ним, чтобы тактично помочь ему осознать и обогатить его деятельность, организовать занятия, направить их в нужное русло умственного развития. Учите ребенка играть - сначала просто оперировать предметами, подражая реальным действиям, их логике и последовательности. Следующий шаг можно делать, когда ребенок уже умеет самостоятельно действовать, разыгрывать целые сюжеты,основная цель которых - отражение видения ребенком отношений между другими людьми: семейных, деловых и т. д. На этом этапе игрового развития ребенка действия уже могут стать чисто символическими, а реальные предметы - заменяться другими, с помощью которых можно изобразить нужное действие. Пройдя весь этот игровой путь, ребенок приобретет очень многое, значительно продвинувшись в своем развитии, он получит необходимые знания об окружающих его предметах, явлениях, человеческих отношениях, что будет способствовать развитию мышления и воображения.

Чтобы ребенок успешнее усваивал **школьную программу**, нужно развивать и восприятие, и память, и внимание, и мышление, и воображение, и речь, - все, что составляет понятие *«интеллект»*.

Предлагаю вашему вниманию несколько игр, в которые вы сами сможете играть с ребенком, использовать при проведении семейных праздников, во время совместного отдыха и т. д.

Игра *«Я вижу то, чего не видишь ты»*. Очень простая и интересная игра, направленная на развитие внимания, наблюдательности, реакции. Играть в нее можно как вдвоем, так и с большой группой **детей**. Ведущий *(лучше, если сначала им будет взрослый)*говорит: «Я вижу то чего не видишь ты, и оно … *(круглое, зеленое, красное, металлическое, деревянное и т. д.)*». другие участники **игры** должны угадать предмет, который загадал ведущий. Этот предмет обязательно должен находиться в поле зрения всех участников.

Игра *«Сборы на дачу»* развивает память, внимание и речь. Ведущий предлагает собрать чемодан, чтобы ехать на дачу,и говорит: *«Я кладу в чемодан панаму, чтобы не напекло голову»*. Следующий игрок повторяет слова ведущего и называет предмет, который он сам возьмет с собой на дачу. Третий участник повторяет то, что сказали предыдущие игроки, добавляет свое и т. д. по аналогии можно организовать *«Сборы на море»*, *«Сборы на Северный полюс»*. Все зависит от фантазии игроков.

Игра *«Волшебные звуки»* способствует развитию слухового внимания и обучению звуко-буквенному анализу. Взрослый договаривается с детьми о том, что какие-то два звука, например, *«а»* и *«д»*, они будут считать волшебными. Если дети услышать звук *«а»*, они должны взять себя за ухо. Если услышат звук *«д»* - за нос. После этого взрослый рассказывает историю, в которой встречаются эти звуки, или просто произносит ряд слов, а ребята слушают и выполняют нужные действия. Кто ошибается, выходит из **игры**. Можно спеть вместе с детьми известную песню, соблюдая правила **игры**.

Дети любят играть в прятки, но в помещении часто не получается поиграть, потому что не хватает мест, куда можно спрятаться. Игра *«Контурные прятки»* поможет исправить эту ситуацию. Она направлена на развитие внимания, наблюдательности, коммуникативных навыков, умения сопоставлять объем предмета и его контур. Можно играть вдвоем, а можно разделиться на две команды. Участники одной команды заходят в игровую комнату, собирают различные предметы и обводят их по контуру фломастером или маркером. Предметы расставляются по местам. Затем в комнату заходит вторая команда, которая должна отыскать предметы, соответствующие контурам. Потом команды меняются местами. Побеждает тот, кто нашел все предметы и затратил на это меньшее время.

Игра *«Зоопарк»* развивает речь, навык чтения простых слов, позволяет расширить представления о животном мире и будет способствовать формированию умения составлять простые рассказы. Для **игры** понадобятся карточки с названием животного и *«еды»*, игрушки-животные. Взрослый выбирает карточку с названием животного и описанием пищи, которую есть это животное. Берет соответствующую игрушку и кладет рядом карточки.После чего говорит детям: «Давайте поиграем в зоопарк. Сейчас вы видите лису. Лиса – это дикое животное. Она обитает в лесу и живет в норе. Лиса – хищник, поэтому я положила ей мясо. Лиса рыжая, пушистая. Есть много сказок о лисе. В сказках она – хитрая». После этого каждый ребенок вытягивает карточку с названием животного, подбирает подходящую игрушку и еду и рассказывает о своем животном. Если ребенок затрудняется, взрослый помогает ему наводящими вопросами.

Игра *«Пальчиковые животные»* развивает мелкую моторику, внимание, память. Каждый ребенок выбирает животное, которое он может изобразить с помощью пальцев. Игроки называют выбранного животного и показывают остальным, чтобы они могли запомнить фигуру, изображающую животное. Затем первый игрок показывает пальчиками свое животное и животное любого другого участника **игры**, передавая ему эстафету. Игрок, не сумевший понять, что показали его животное, выбывает из **игры**. Взрослому нужно следить, чтобы животное было изображено именно так, как было показано в начале. Иначе, выбывает тот игрок, который неправильно его показал. Побеждают 2 – 3 малыша, оставшиеся в игре последними.

И конечно, нужно играть в известные всем подвижные **игры***«Жмурки»*, *«Кошки-мышки»*, *«Салочки»* и другие.

Самое главное, нужно понять, что **подготовка к школе** – это творческий процесс. А всевозможные **игры** и соревнования непроизвольно стимулируют интеллектуальное и физическое развитие ребенка, так как в игре быстрее запоминаются любые сведения.