**06.09.2021.**

**Ногуманова Б.К.**

**Консультация для родителей**

*«****Причины детского дорожно-транспортного травматизма****»*

**Детский дорожно-транспортный травматизм** имеет тенденцию к увеличению, это связано с увеличением числа **дорожно-транспортных происшествий**. Не последнюю роль здесь играет весьма низкий уровень обучения детей правилам **дорожной безопасности**. **Детский** сад может помочь - дать знания, но основная нагрузка ложится именно на **родителей**. Только они могут научить ребенка безопасно вести себя на **дороге**, правильно подготовить к движению на улице наших самых маленьких пешеходов, которых сразу же по выходу из дома подстерегают серьезные трудности и опасности

Профилактика **детского дорожно-транспортного травматизма** – проблема всего общества. Обучение детей правильному поведению на **дорогах** необходимо начинать с раннего возраста. Задача педагогов и **родителей** – воспитать из сегодняшних дошкольников грамотных и дисциплинированных участников **дорожного движения**.

Важно чтобы **родители** были примером для детей в соблюдении правил **дорожного движения**.

- Не спешите, переходите **дорогу размеренным шагом**.

- Выходя над **дорожным знаком***«Пешеходный переход»* на проезжую часть **дороги**, прекратите разговаривать - ребёнок должен привыкнуть, что при переходе **дороги** нужно сосредоточиться.

- Не переходите **дорогу** на красный или жёлтый сигнал светофора.

- Переходите **дорогу только в местах**, обозначенных

- Из автобуса, такси выходите первыми. В противном случае ребёнок может упасть или побежать на проезжую часть **дороги**.

- Привлекайте ребёнка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на **дороге**: показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т. д.

- Не выходите с ребёнком из-за машины, кустов, не осмотрев предварительно **дороги**, - это типичная ошибка, и нельзя допускать, чтобы дети её повторяли.

- Не разрешайте детям играть вблизи **дорог** и на проезжей части улицы.

Наиболее распространённые **причины дорожно-транспортных происшествий**.

1. Выход на проезжую часть в неустановленном месте перед близко идущим транспортом (мало кто из наших детей имеет привычку останавливаться перед переходом проезжей части, внимательно её осматривать перед переходом проезжей части, внимательно её осматривать с поворотом головы и контролировать ситуацию слева и справа во время движения).

2. Выход на проезжую часть из-за автобуса или другого препятствия (наши дети не привыкли идти к пешеходному переходу, выйдя из транспортного средства или осматривать проезжую часть, прежде чем выйти из-за кустарника или сугробов).

3. Игра на проезжей части *(наши дети привыкли, что вся свободная территория – место для игр)*.

4. Ходьба по проезжей части (даже при наличии рядом тротуара большая часть детей имеет привычку идти по проезжей части, при этом чаще всего со всевозможными нарушениями).

Никакой злонамеренности в большинстве случаев нет. На поведение детей на **дороге** влияет целый ряд факторов, из которых необходимо подчеркнуть особую значимость возрастных и физиологических особенностей детей.

**Дорожно-транспортный травматизм** детей в значительной мере обусловлен такими особенностями их психофизиологического развития,как:

• незрелость;

• неспособность правильно оценивать обстановку;

• быстрое образование условных рефлексов и быстрое их исчезновение; потребность в движении, которая преобладает над осторожностью;

• стремление подражать взрослым;

• переоценка своих возможностей;

• специфичность реакции на приближающийся автомобиль и др.

Главная **причина**,из-за которой дети попадает под машину из-за отсутствия главного транспортного навыка: предвидение скрытой опасности. Устранить эту **причину**, равно как и другие, перечисленные выше, ограничиваясь только беседами с детьми, словесными наставлениями, невозможно. При движении на **дороге**, как и при любом движении, действуют не столько знания, сколько привычки, стереотипы. Выработать их можно только в реальных условиях улицы. Вот почему каждый выход с **родителями** ребенка на улицу должен способствовать формированию у него навыков наблюдения, самоконтроля, ориентирования в **дорожно-транспортной ситуации**, формированию навыка безопасного поведения на улицах и **дорогах**, являющегося основой выполнения Правил **дорожного движения**. Такое обучение ребенка должно осуществляться **родителями** в тесном контакте с **детскими** дошкольными учреждениями, где предусмотрены **родительские собрания**, специально посвященные вопросам профилактики **детского дорожно-транспортного травматизма**.

Вопросы воспитания безопасного поведения на улицах и **дорогах** у детей дошкольного возраста являются составной частью всех современных комплексных программ, реализуемых в ДОУ.Эта работа осуществляется в рамках всех разделов и направлений общеобразовательной программы дошкольного образования через: игру, воспитание навыков поведения, ознакомление с окружающим, развитие речи, художественную литературу, **конструирование**, изобразительное искусство, музыкальное творчество.

Главное цель работы педагогов по профилактике **детского дорожного травматизма** в ДОУ – формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения на улицах станицы, города.Она реализуется путем решения нескольких задач:

1. Усвоение дошкольниками первоначальных знаний о правилах безопасного поведения на улице;

2. Формирование у детей качественно новых двигательных навыков и бдительного восприятия окружающей обстановки. Ребенок должен не только правильно двигаться в соответствии с полученным сигналом или ориентируясь на взрослого, но и уметь координировать свои движения с движениями других людей и перемещением предметов;

3. Развитие у детей способности к предвидению возможной опасности в конкретной меняющейся ситуации и построению адекватного безопасного поведения.

Содержание представлений о безопасном поведении на улице, доступное детям дошкольного возраста.

Общие представления:

1. Знать имя, фамилию, домашний адрес, телефон;

2. Иметь представления об опасных ситуациях, которые могут возникнуть на улице и при играх во дворе дома; при катании на велосипеде (самокате, роликовых коньках, представления об опасных ситуациях на отдельных участках пешеходной части улицы.

Рекомендации по обучению детей ПДД.

При выходе из дома.

Если у дома возможно движение, сразу обратите внимание ребенка, нет ли приближающегося транспорта. Если рядом стоят транспортные средства или растут деревья, приостановите свое движение и оглядитесь – нет ли опасности.

При движении по тротуару.

- Придерживайтесь правой стороны.

- Взрослый должен находиться со стороны проезжей части.

- Если тротуар находится рядом с **дорогой**, **родители** должны держать ребенка за руку.

- Приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом машин со двора.

- Не приучайте детей выходить на проезжую часть, коляски и санки везите только по тротуару.

Готовясь перейти **дорогу**

- Остановитесь, осмотрите проезжую часть.

- Развивайте у ребенка наблюдательность за **дорогой**.

- Подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра **дороги**. Остановку для осмотра **дороги**, остановку для пропуска автомобилей.

- Учите ребенка всматриваться вдаль, различать приближающиеся машины.

- Не стойте с ребенком на краю тротуара.

- Обратите внимание ребенка на транспортное средство, готовящееся к повороту, расскажите о сигналах указателей поворота у машин.

- Покажите, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.

При переходе проезжей части

- Переходите **дорогу** только по пешеходному переходу или на перекрестке.

- Идите только на зеленый сигнал светофора, даже если нет машин.

- Выходя на проезжую часть, прекращайте разговоры.

- Не спешите, не бегите, переходите **дорогу размеренно**.

- Не переходите улицу под углом, объясните ребенку, что так хуже видно **дорогу**.

- Не выходите на проезжую часть с ребенком из-за транспорта или кустов, не осмотрев предварительно улицу.

- Не торопитесь перейти **дорогу**, если на другой стороне вы увидели друзей, нужный автобус, приучите ребенка, что это опасно.

- При переходе по нерегулируемому перекрестку учите ребенка внимательно следить за началом движения транспорта.

- Объясните ребенку, что даже на **дороге**, где мало машин, переходить надо осторожно, так как машина может выехать со двора, из переулка.

При посадке и высадке из транспорта

- Выходите первыми, впереди ребенка, иначе ребенок может упасть, выбежать на проезжую часть.

- Подходите для посадки к двери только после полной остановки.

- Приучите ребенка быть внимательным в зоне остановки – это опасное место (плохой обзор **дороги**, пассажиры могут вытолкнуть ребенка на **дорогу**).

Несколько советов **родителям**.

По **дороге в детский** сад или из него проводите беседы с детьми о безопасном поведении на улице. Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов, докажите это ребенку на собственном примере.

Яркая одежда помогает водителю увидеть ребенка, а блеклая - затрудняет видение. Ребенку трудно разглядеть, что делается на улице, если на глаза надвинут капюшон или обзор закрывает зонт.

Чтобы ребенка легче было увидеть на улице, его надо одевать в одежду неоновых цветов с отражающими полосками или специальными отражателями.

Чтобы никогда не попадать в сложные положения, надо знать и соблюдать Правила **дорожного движения**!

Безопасность вашего ребенка зависит от ВАС. Берегите жизнь и **здоровье** ребенка – они бесценны!