**23.12.21г**

**Публицистическая статья «Развитие речи детей с РАС».**

Советы и рекомендации для родителей ДО

Всем известно, что очень трудно дается речь детям с расстройством аутистического спектра. Как можно помочь своему ребенку? Возможно ли это? Да, конечно! Для начала запаситесь терпением и помните:  
1. Не обучаемых детей нет;  
2. Только мама лучше всех знает своего ребенка, а значит, может помочь ему;  
3. Любите своего ребенка таким, какой он есть. Ваша любовь придаст ему силы и желание общаться с Вами, радовать Вас;  
4. Разговаривайте со своим ребенком, рассказывайте ему, что Вы делаете, что хотите сделать потом;  
5. Старайтесь быть краткими в речи. Не надо говорить ребенку сложных предложений. Используйте простые словосочетания, например, "пойдем кушать", "вставай"," садись" и т.д.;  
6. Пойте ему песенки, потешки, показывайте детские книги с рисунками, рассказывайте о том, что там нарисовано;  
7. Используйте дома упражнения для развития мелкой моторики пальцев рук (нанизывание крупных бусин, фигурок на шнурок, разрывание бумаги на мелкие кусочки, рисование красками, использование мозаики, пластилина, крупных пазлов и др.);  
8. Социализируйте своего ребенка (посещайте детский сад. ходите в музеи, на выставки, в парки, в гости);  
9. Если Ваш ребенок пока ничего не говорит, учите его простому слову "Дай". Когда он подходит к Вам и хочет, например, чтоб Вы ему достали игрушки с верхней полки, сами говорите за него: "Дай!". Фокусируйте его взгляд на Ваших губах во время произношения этого слова. Ребенку нужна мотивация. Если ему просто дать то, что он хочет, не требуя от него словесной просьбы, зачем ему тогда говорить?;  
10. Используйте игровые методы и приемы, чтобы донести до ребенка информацию, играйте с ним его любимыми игрушками, тогда он обратит на Вас внимание;  
11. Повторяйте за ним его звуки, возгласы, слоги. Используйте видеокамеру, когда ребенок что-то делает, произносит, а потом покажите ему все, что записали;  
12. Используйте планшет. Скачайте на него развивающие игры, пазлы, "говорящую азбуку", рисование пальчиками, стихи детских писателей, песни. Дайте ребенку поиграть в нем, учитывая возрастные нормы игр на планшете;  
13. Постепенно расширяйте словарный запас ребенка. Ребенок сначала осваивает бытовой словарь. Это существительные, предметы его ближайшего окружения. Затем переходите к глаголам, словам-действиям;  
14. Иногда спрашивайте ребенка о чем-нибудь невпопад т.е. тогда, когда он не ждет от Вас вопроса. Это очень хороший прием. Например: "Это зайчик?" (если ребенок играет с зайцем). Если после вопроса ребенок не ответит, то можно за него утвердительно ответить: "Да" или "Зайчик";  
15. Если есть возможность, то заведите дома домашнее животное, например, кота. Это тоже даст малышу определенный стимул и коррекцию в поведении;  
16. Как правило, у таких детей хорошо развита зрительная память. Используйте это. Возьмите картинки, например, "плачущего ребенка", и внизу картинки напишите букву "А". Так плачет мальчик, объясните ребенку. Картинку с "воющим волком " можно подписать буквой "У" и так далее;  
  
Обучайтесь сами! Ищите в интернете. в книгах что-то новое, интересное и полезное для развития Вашего ребенка.  
Запомните! Первый воспитатель, учитель для Вашего ребенка это - Вы!