**Развиваем творческие способности!**

Творчество можно сравнить с калейдоскопом, в котором «стеклышки» рационального и чувственного опыта самым причудливым образом складываются в разнообразные узоры. Чем ярче и разнообразнее эти «стеклышки», тем богаче создаваемые воображением ребенка образы. Поэтому так важно обогащать рациональный, чувственный и эмоциональный опыт малыша. Читайте вместе с ним, смотрите познавательные фильмы и телепередачи, рассказывайте ему о том, как устроен мир. Заостряйте его внимание на том, насколько богата существующая в природе палитра красок, звуков, запахов, вкусов и фактур. Ищите материалы для своего творчества всюду в том, что вас окружает, всматривайтесь в причудливые очертания облаков, в пятна плесени на стене соседнего дома. Стимулировать воображение ребенка можно сотнями способов: угадайте вместе с ним образ в замысловатой коряге, стройте песочные замки, вырезайте бумажные фигуры…Лучше всего, если эти способы вы будете изобретать сами! Творческие опыты ребенка могут казаться взрослым бессмысленными и даже вредными (Лучше бы делом занялся!), что подчас провоцирует запреты или пожелания-указания «Делай то» и «Создавай это». А это зачастую отбивает у ребенка желание творить и создавать что-то непредсказуемое. Однако в творчестве, в отличие от созидания, важен не результат, а процесс. Поэтому не оценивайте творческую деятельность малыша «взрослыми» критериями и поддерживайте его стремление к самовыражению. Это позволит ребенку не только успешно пройти все этапы взросления, но и отыскать собственный путь во взрослой жизни и иметь смелость следовать ему, а, значит, быть успешным.

 ***«Играем вместе.***

**Сочиним историю!»** Ведущий начинает историю: «Жили-были…», следующий продолжает ее, и так далее по кругу. Когда очередь доходит до ведущего, он направляет сюжет истории, оттачивает его, упражнение продолжается.

**Что произойдет, если…?** Вниманию ребенка предлагаются следующие вопросы: «Что произойдет, если дождь будет лить, не переставая?», «Что произойдет, если все животные начнут говорить человеческим голосом?, «Что произойдет, если оживут все сказочные герои?». «Что произойдет, если люди начнут читать мысли друг друга?». Задача ребенка- дать как можно более полные и оригинальные ответы на поставленные вопросы.