**ПРИЧИНЫ ДЕТСКИХ СТРАХОВ**

Поговорим о причинах детских страхов. *Причина первая* и самая понятная: некий вполне конкретный случай, событие, реально произошедший с ребенком. Напугала собака, один застрял в лифте, пристал на улице какой-нибудь неопрятного вида бомж – жизнь вокруг разнообразна и далеко не всегда безопасна. Такие страхи легче других поддаются коррекции, и если неприятные события не повторяются, то часто проходят сами собой. Далеко не у каждого ребенка, покусанного собакой или запертого в кабине лифта, развивается стойкий и заметный для окружающих страх.

Отсюда следует *вторая причина* возникновения детских страхов – особенности характера ребенка. Появлению, и, главное, закреплению страхов способствуют такие черты, как тревожность, мнительность, пессимизм, неуверенность в себе, чрезмерная зависимость от других людей (родителей, воспитателей, учителей), физическая и психическая незрелость, болезненность. Все это является фоном, почвой, на которой возникшие в экстремальной ситуации страхи расцветают пышным цветом. Откуда берутся все эти черты характера? В большей части – от нас, взрослых. Поэтому рассмотрим *третью причину* – запугивающее воспитание.

«Не будешь спать, тебя Баба Яга заберет!». «Не кричи, а то дядя – шофер тебя увезет с собой!». «А ты знаешь, что мальчиков, которые плохо кушают, медведь забирает с собой в темный лес!». Наверняка вы не раз слышали подобные «шедевры» педагогического воздействия. Или сами прибегали к ним, не особенно задумываясь о последствиях. Если ребенок не понимает слова «нельзя», это просчет не его, а ваш и наказывать его за это несправедливо. Тем более – наказывать страхом. Если ваш ребенок достаточно смышленый и обладает крепкой нервной системой, он довольно быстро разберется в том, что дяде-шоферу нет абсолютно никакого дела до его криков, а Баба Яга за всю его недолгую жизнь так ни разу и не вышла из леса. И тогда он сделает для себя весьма полезное открытие: во-первых ,бояться ему всех этих персонажей вовсе не стоит; во-вторых, оказывается, папа и мама часто врут ему, чтобы он был «послушным». А раз так, то значит врать можно. Возможен и другой вариант – ваш малыш вам действительно поверил. Теперь он знает, что вы способны отдать его чужому дяде и не станете защищать его от Бабы Яги. Ну что, представили себе весь ужас, охвативший вашего малыша? И каково теперь ему оставаться со своим страхом, к тому же еще один на один? Вы действительно хотите, чтобы ваш ребенок испытал это чувство? Гораздо лучше, в тех же воспитательных целях, сообщить ему, что его поведением недовольны вы лично, именно вы, а не какая-то Баба Яга. В этом не будет лжи, и ребенок увидит, что им недоволен самый значимый для него в этом мире человек – мать или отец. А это достаточно весомо.

*Причина четвертая* – тревожные родители. Вот уж, поистине, нелегкое испытание для детской психики! Очень часто ваш ребенок боится чего-то не сам по себе, а потому, что этого боятся родители. Особенно часто такая ситуация случается в семьях, где мама или бабушка сами по себе обладают высоким уровнем тревожности, который увеличивается во сто крат по отношению к малышу. Особенно, если он единственный, поздний или не слишком здоровый. Для таких родителей мир вокруг их чада наполнен опасностями: «Не гладь собаку – укусит», «Не ходи по лужам – заболеешь», «Не ходи один во двор – там хулиганы». Если ребенок здоров и психически устойчив, он скорее всего, привыкнув, перестанет обращать на все это внимание, относясь к предостережениям взрослых как к привычному фону всей его жизни. Но беда в том, что наследственность и многократные повторения тоже способны сделать свое черное дело: у тревожных матерей часто растут тревожные дети.

*Причина пятая* – детские фантазии. У кого-то это качество развито больше, у кого-то меньше, но мир фантазий привычная среда обитания для малышей-дошкольников (впрочем, и младших школьников тоже). Фантазия наших детей не имеет границ, границы появятся чуть позже, когда мы, взрослые, твердо «вдолбим» в их маленькие головки, что «этого не может быть никогда…». А пока этого не произошло, малыш населяет мир созданиями своей фантазии, он, таким образом, структурирует его, делает понятным для себя. И отчасти управляемым. Только отчасти, потому что порождения его фантазии имеют обыкновение выходить из –под контроля, становиться непослушными и потому страшными. В любом случае ребенок как первобытный человек сам творит свой мир и свои страхи.

И, наконец, *причина шестая* – наличие другого, более серьезного расстройства. Если наряду со страхами у ребенка появляются и другие расстройства поведения: агрессивность, нарушение сна, заторможенность, тики или заикание – возможно, у него невроз, диагностировать и лечить который необходимо у специалистов. Если страхи малыша уж очень необычны по своему содержанию и способу их проявления, если ребенок слышит угрожающие ему голоса или видит что-то, чего не видят другие, это повод для серьезного беспокойства.

Детские страхи всегда были и остаются серьезной причиной для беспокойства родителей, психологов и педагогов. Ведь они напрямую связаны с психикой – самой уязвимой системой нервной деятельности маленького ребенка. Если ребенок чего-то боится – значит, он постоянно находится в напряжении, беспокоится, нервничает, его внимание обращено полностью на его страх. Некоторые родители думают, что это проходит с возрастом. С возрастом это точно не проходит. На основании сделанных выводов по проведенным опросам, можно утверждать, что половину детей старшего дошкольного возраста и даже детей 6-7 лет все еще мучают ночные кошмары после просмотра страшных фильмов по ТВ, или после прослушивания страшной истории по радио, или пугающей небылицы, рассказанной родителями, сверстниками и старшими детьми. Более того, многие признались, что боятся темноты и разных страшных существ с того момента, когда ходили в детский садик. Родителям необходимо в таких ситуациях в первую очередь понять ребенка, поставить себя на его место, вспомнить себя в детском возрасте и постараться решить проблему вместе, и ни в коем случае не закрывать глаза на страхи детей.

*Коврижкина А.О. (ВДОУ 1 -2011)*