***Модель личности выпускника***

**- доброжелательный;**

**- отзывчивый;**

**- честный;**

**- милосердный;**

**- инициативный;**

**- самостоятельный;**

**- активный;**

**- положительно относится к себе, другим людям, окружающему миру;**

**- уверен в своих возможностях, выбирает адекватную альтернативу поведения;**

**- проявляет толерантность по отношению к окружающим;**

**- осознает значение родственных связей, семейных традиций, многообразие культурно-социальных ролей людей;**

**- имеет обобщенные представления о Казахской традиционной культуре;**

**- усваивает этические нормы и ценности своего и других народов;**

- стремится к самопознанию, к идеалам добра и правды;

- сформирован познавательный интерес к будущему положению школьника.

* **сформированы культурно-гигиенические навыки; физическая работоспособность;**
* **морфофункциональные особенности организма соответствуют нормативам физического развития;**
* **соблюдает правила безопасности жизнедеятельности;**
* **владеет основами здоровьесбережения.**

 **-самостоятельный, активный, проявляет инициативу в художественной деятельности, имеет яркую индивидуальность;**

**- креативный, способный к творчеству;**

**- имеет знания о различных видах искусства;**

**- эмоционально отзывчивый на состояние других детей и взрослых, красоту окружающего мира и произведения искусства, имеет практические умения и навыки для внесения изменений в окружающую среду.**

**- присутствует познавательная активность, любознательность;**

**- сформированы математические представления, навыки речевого развития;**

**- развитый фонематический звук, правильное произношение;**

**- обладает достаточным словарным запасом;**

**- умеет сравнивать, обобщать, анализировать, синтезировать;**

**- владеет экологическими знаниями об окружающем мире.**