**Анализ состояния дошкольного воспитания и обучения**

**в КГКП «Детский сад № 13» отдела образования города Рудного»**

**Управления образования акимата Костанайской области**

**в 2023-2024 учебном году**

**1.Деятельность организаций образования по созданию условий для качественного дошкольного воспитания и обучения**

**1.1.Анализ качественного состава педагогов дошкольных организаций**

Обеспеченность кадрами, их качественные и количественные характеристики

В 2023-2024 учебном году в детском саду на 01.05.2024г в детском саду работало 18 педагогов: 1 заведующий, 1 методист, 1 педагог казахского языка, 1 логопед.

1 музыкальный руководитель, 13 воспитателей.

Высшее дошкольное образование – 3 педагога -17%

Высшее по специальности – 2 педагога -11%

Другое высшее – 5 педагогов - 28%

Среднее специальное дошкольное – 15 педагогов - 83%

Среднее специальное – 1 педагог -5%

Воспитателей с дошкольным образованием 13 -100%.

Из 18 педагогов работают в качестве заведующей- 1человек, методиста-1человек, воспитателей-13 человек, педагог казахского языка, музыкальный работник, логопед.

Профильное образование имеют: заведующая ДО, методист, педагог казахского языка, музыкальный руководитель, психолог, логопед, 13 воспитателей. Два педагога пред пенсионного возраста- ОнгарбаеваА.А., Шибанова И.Е

Анализ кадрового состава педагогов дошкольной организации показывает, что в дошкольной организации весь учебный год штат укомплектован воспитателями, нет педагога- психолога. (педагог уволился в январе 2024г)

Педагоги до 3 лет (4 чел) Чибис ВВ, Абакумова ЭЕ, Школьняк ДО, Педагоги до 5 лет(1 чел) Акбарова АК

Педагоги до 8 лет (4 чел) Хрипун ЕВ, , Магзум АЕ, Макарова Л.А Исанова АТ

Педагоги до 10 лет (3 чел) Туяхбаева ФЕ, Джарбосинова ЖН,Ержанова СЛ

Педагоги до 15 лет (1) Бекмаганбетова К.Е

Педагоги до 20 лет(1) Крутякова ГВ, Куватова РЖ, Онгарбаева АА

Педагоги до 25 лет (0)

Педагоги до 30 лет (3) Маслова ЛХ, Абуова ДС, Шибанова ИЕ

**Сведения о молодых специалистах**

В 2023-2024 учебном году работают педагоги со стажем 1 год – Чибис ВВ, Абакумова ЭЕ, Школьняк ДО

**1.2. Содержание и основные формы работы методической службы организаций образования по совершенствованию профессионального мастерства педагогов дошкольных организаций.**

Меры, предпринимаемые методической службой организаций образования для повышения кадрового потенциала и мотивации творческого роста педагогов

Для повышения кадрового потенциала и мотивации творческого роста педагогов используются все инновационные формы работы: курсы повышения квалификации АО «НЦПК «Өрлеу», «Назарбаев интеллектуал школа», ИПК ППК «Білім» семинары, конкурсы профессионального мастерства, мастер-классы. Педагоги детского сада активные наблюдатели всех городских семинаров.

В дошкольной организации функционирует методическое объединение, созвучное общей методической теме детского сада. Через методическое объединение изучаются нормативные изменения в системе образования, обобщается опыт работы, проходят творческие отчёты по темам самообразования. Налажена работа творческой группы, которая рассматривает вопросы реализации инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе.

**Состав педагогов по квалификационным категориям на 2023-2024г**

**Итого: 18 педагогов**

Руководитель 3 категории – заведующий – 5%

Категория «Педагог- исследователь»- 1 педагог –5%

Категория «Педагог- эксперт»- 2 педагога – 16%

Категория «Педагог-модератор» -4 педагога -21%

Категория «Педагог-стажер» -6 педагогов- 32%

Вторая категория- 1педагог-5%

Первая категория –1 педагога- 11%

Без категории -1 педагог -5%

В 2023-2024 учебном году подали документы на присвоение (подтверждение) квалификационной категории 4 педагога:

На присвоение категории педагог – модератор: воспитатели Туяхбаева Ф.Е, Макарова Л.А. преподаватель казахского языка Куватова Р.Ж.

На присвоение категории педагог – эксперт: воспитатель Бекмаганбетова К.Е.

**Мониторинг**

**достижений педагогов КГКП «Детский сад № 13» отдела образования города Рудного»**

**Управления образования акимата Костанайской области**

**(повышение квалификационных категорий)**

Процедуру аттестации педагоги не прошли за учебный год по причине переноса сроков аттестации. Примерное планирование 20 июля 2024г

**Курсы повышения квалификации прошли за 2023-2024 учебный год.**

Бекмаганбетова К.Е. РГУ "Институт раннего развития детей" Тема «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі оқу бағдарламасын іске асыру»

Макарова Л.А. РГУ "Институт раннего развития детей" Тема: «Реализация типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения»

Ержанова С.Л.Министерство образования и науки РК АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» Тема: «Организация работы с детьми особыми образовательными потребностями в условях дошкольной организации»

Попова О.А. Министерство образования и науки РК АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» Тема:«Реализация типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения» (педагог уволился)

 **Количество педагогов прошедших переподготовку на курсах повышения квалификации:**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный год | Количество педагогов |
| 2021-2022 | 19(90%) |
| 2022-2023 | 12(63,2%) |
| 2023-2024 | 4(22,2%) |

На 2024-2025 учебный год планируется отправить на прохождение курсов повышения квалификации 5 педагогов.

В КГКП «Детский сад №13» составлен план-график повышения квалификации педагогов до 2027 года. План корректируется в связи с передвижением кадров.

* 1. **Материально-техническая база дошкольных организаций**

Современный период развития общества характеризуется сильным влиянием на него компьютерных технологий , которые проникают во все сферы человеческой деятельности. Неотъемлемой и важной частью этих процессов является компьютеризация образования.

В КГКП «Детский сад № 13» акимата г. Рудного имеется

Телевизоров ЖК –9

 Компьютеров -8

Ноутбуки- 4

Принтер простой – 7

Принтер цветной -1

Музыкальные центры -11

Пылесос - 7

Моющий пылесос -2

Факс -1

Ламинатор -1

 Брошюровщик -1

 МФУ -1

ДВД-

Проектор-1

Детской художественной литературы – 350экз.

Методической литературы и пособий - 320экз.

Игрушки- 200

**2.Анализ состояния дошкольного воспитания и обучения в условиях реализации Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения**

**2.1**. Исполнение рабочих учебных планов в учебно-воспитательном процессе организациями образования, реализующих Типовую учебную программу дошкольного воспитания и обучения. Обеспечение вариативности образовательного процесса.

 Воспитательно-образовательная деятельность в КГКП «Детский сад №13» ОО города Рудного осуществляется в соответствии с Конституцией РК, Законами РК «Об образовании» от 27 июля 2007г, «О языках », Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348. В течение года детский сад работал по обновленной системе образования, внедряя в воспитательно-образовательный процесс Типовую учебную программу дошкольного воспитания и обучения от 12 августа 2016 года за №499 (с изменениями от 14.10.2022 года)

Рабочий учебный план разработан на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения, утвержденный приказом Министра образования и науки РК от 12.12.2020 года №557 (с изменениями и дополнениями от 09.09.2022г) Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного Приказом Министра образования и науки РК от 31 октября 2018 года №604.

**Годовая цель на 2023-2024 учебный год:**

Создание условий для познавательно-речевого развития дошкольников посредством повышения качества образования и воспитания через внедрение современных педагогических технологий.

**Задачи воспитательно-образовательного процесса на 2023-2024 учебный год:**

1.Способствовать повышению эффективности работы по развитию речевого общения дошкольников в разных видах деятельности, через интеграцию образовательных направлений с применением инновационных технологий.

2. Создание предметно-пространственной развивающей среды, для эффективной деятельности и повышения качества образования.

3.Совершенствовать работу по взаимодействию с семьей и детского сада в воспитании у дошкольников нравственно- патриотических качеств, через проектную деятельность.

**Методическая тема:** Совершенствование профессиональной компетентности педагога дошкольного образовательного учреждения, как условие успешной реализации воспитательно – образовательного процесса.

**Задачи:**

**1**.Выявить и проанализировать современные тенденции в методической работе по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров ДО: формы, методы, условия, выявить наиболее эффективные формы методической работы по повышению профессиональной компетентности педагогов.

**2.** Внедрить в практику методической работы современные образовательные технологии, обеспечивающие повышение качества воспитательно-образовательного процесса.

**Педагогические советы на 2023-2024 учебный год**

**Педсовет №1 (установочный)**

**Тема:** «Новые горизонты в новом 2023-2024 учебном году». **Цель**: Знакомство педагогов с итогами деятельности ДО за летний период, принятие и утверждение плана деятельности ДО на новый 2023-2024 учебный год.

**Форма проведения:** круглый стол.

**Педсовет №2 Тема:** «Совершенствовать развитие речевого общения дошкольников в различных формах и видах детской деятельности»

**Цель**: Способствовать повышению профессиональной компетентности педагогов в процессе речевого развития детей дошкольного возраста.

**Задачи:** 1.Повышать методический уровень педагогов по организации дидактических игр детьми, способствующих речевому развитию.

2.Вызвать у педагогов осознание необходимости расширять свои знания в области развития речи детей.

3.Создать в коллективе обстановку творческого поиска наиболее эффективных форм и методов в работе с детьми

**Форма проведения:** Деловая игра.

**Консультация** «Игры для развития мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста» Макарова Л.А.

**Памятка для воспитателей** «Музыкотерапия в речевом развитии ребенка» Муз руководитель Хрипун Е.В.

**Памятка для воспитателей** «Факторы успешного речевого развития дошкольника» Логопед Чибис В.В.

**Мастер-класс** «Использование опорных схем-рисунков для развития речи детей» Шибанова И.Е.

**Подведение итогов смотра конкурса** «Лучший речевой центр» (игры, картотеки игр) Цель: стимулирование творческой и профессиональной активности педагогических работников ДО по созданию, обновлению, обогащению развивающей речевой предметно-пространственной среды.

**Открытые занятия** – «Неделя педагогического мастерства – Учимся у коллег»(Открытые просмотры ОД при подготовке к педагогическому совету № 2 согласно плану)

 «Путешествие по сказкам» Шибанова И.Е. (средняя группа№7)

«Путешествие в Страну Красивой речи» Макарова Л.А. (старшая группа№6)

 «Незнайка идет в школу» Самосенко Т.А. (предшкольная группа№2)

**Стендовую информацию для родителей предоставили воспитатели на тему:**

«Говорим правильно» как поддерживать речевую активность детей»

**1.Игра «Отвечай быстро!»** Каждый быстро односложно («Да» или «Нет») отвечает на вопросы ведущего. (Группа №1)

**2. «Развитие речи»** (приемы и методы) (Группа №2)

**3. «Кто быстрее»** (замените предложения пословицей) (Группа №3)

**4. Блиц – опрос на время** Вспомните пословицы, противоположные по смыслу данной. (Группа №4)

**5 . Изобразите пословицу с помощью схемы** (Группа №5)

**6. Прилагательные ассоциации** Выбор словесных ассоциаций ограничен: в ответ на слово, произнесенное экспериментатором, необходимо в качестве словесной ассоциации использовать только прилагательные. (Группа №6)

**7.Составление синквейна** (Группа №7)

Составлять cинквейн очень просто и интересно. И к тому же, работа над его созданием развивает образное мышление. Слова: педсовет, жизнь, весна, форум

Презентация «интеллект-карт» и «лэпбуков», изготовленных педагогами для работы с дошкольниками.

**(**Педагоги, каждой возрастной группы презентовали «интеллект-карту» и «лэпбуки», озвучив цель и задачу, для работы с дошкольниками)

**Педагогический совет №3**

**Тема: «**Создание предметно-пространственной развивающей среды, соответствующая возрастным особенностям воспитанников,  содержанию программы, способствующая полноценному развитию детей с учетом их потребностей и интересов»

**Цель**: создание  развивающей предметно-пространственной среды, способствующей гармоничному развитию и саморазвитию детей с последующим ее формированием и доведением соответствия близким по требованиям.

**Форма проведения:**  Дискуссия

Доклад: Воспитатель Джарбосинова Ж.Н. «Организация предметно-развивающей среды в группах предшкольной подготовки»

Доклад: Воспитатель Бекмаганбетова К.Е. «Гендерный подход при организации развивающей предметно-пространственной среды в группе детского сада»

Деловая игра «Педагогический сундучок»

Обсуждение проблем и поиск их решения

Деловая игра «Педагогический сундучок» особенности развивающей предметно-пространственной среды. (участвуют все педагоги)

 «Анализ состояния предметно-развивающей среды в ДО» Методист Крутякова Г.В Памятка воспитателям «Создавая предметно-развивающую среду необходимо помнить!»

 **Педагогический совет №4**

 **Тема: «**Совершенствовать работу по взаимодействию с семьей и детского сада в воспитании у дошкольников нравственно- патриотических качеств, через проектную деятельность»

 **Цель:** Создание системы работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.

**Форма проведения:** Деловая игра

Отчет педагогов всех групп по проектной деятельности.

Педагогическая импровизация «Кто хочет стать знатоком проектного метода?»

Аналитическая справка по контролю ППРС в соответствии ГОСО ДО

Все группы выполнили эту годовую задачу. Педагоги принявшие активное участие в реализации проектов групп: Абуова Д.С.,Джарбосинова Ж.Н., Шибанова И.Е.,Бекмаганбетова К.Е.,Ержанова С.Л.

Все педагоги групп провели для родителей мероприятия по проектной деятельности. Лучше всего это получилось в 1, 2, 4 и 6 группах. Группы № 3, 5, 7 провели итоговое мероприятие в виде досуга, создав при этом праздник для детей и родителей

Смотр – конкурс «Лепбук» в воспитании у дошкольников нравственно- патриотических качеств.

Организована выставка макетов «Город Рудный».

Прошла «Неделя педагогического мастерства»**.** Открытые просмотры при подготовке к педагогическому совету № 4. Были в группах №3 Туяхбаева Ф.Е.,

№5 Онгарбаева А.А., №7 Исанова А.Т..

Отчет педагогов групп по проектной деятельности. Презентации проектов

Общение в форме игры «Знаток проектного метода», необходимо будет расположить этапы проекта в правильной последовательности.

В игре старались принять активное участие все педагоги, но в финале игры одержала победу Абуова Д.С. В конце игры подвели итог.

 Написать: - за этот час я поняла, что… - я узнала…. - я смогу……

**Педагогический совет №5** (итоговый)

**Тема:** «Подведем итоги». Результативность работы в 2023– 2024 учебном году». Отчёт по самообразованию. Разработка проекта плана на новый учебный год

**Цель:** анализ итогов учебного года, выявление уровня развития детей, профессиональной компетентности педагогов, удовлетворенности родителей деятельностью детского сада.

**Форма проведения:** Круглый стол

 Анализ воспитательно-образовательной работы за 2023/24 год.

 Достижения педагогического коллектива.

Ознакомление, обсуждение и принятие плана реализации летней оздоровительной кампании на 2024 год.

 Перспективы в работе на новый учебный год.

**Выводы:**  годовой план работы реализован в полном объеме, деятельность ДО в течение 2023-2024 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты в целом соответствуют поставленным в начале учебного года задачам и удовлетворяют педагогический коллектив. Сравнительный анализ выполнения основных разделов годового плана 2023-2024 учебного года показывает стабильность работы и динамику развития педагогического коллектива. В детском саду формируется предметно-пространственная развивающая среда в соответствии с требованиями ГОСО ДО. Внедряются новые формы взаимодействия с семьей, социумом.

**Рекомендации**: в 2024-2025 учебном году продолжить использование

нестандартных форм проведения педсоветов. Необходимо продолжать работу

по созданию материально- технических условий для реализации Типовой программы в соответствии с требованиями ГОСО ДО.

 Работу ДО в 2023-2024 учебном году считать удовлетворительной.

 **Методическая работа**

**Тема методической работы на 2023 – 2024 учебный год:**

**«**Совершенствование профессиональной компетентности педагога дошкольного образовательного учреждения, как условие успешной реализации воспитательно–образовательного процесса**»**

**Цель:** Организация профессионального взаимодействия и общения педагогов в рамках методического объединения, оказание действенной помощи педагогам в улучшении организации учебно-воспитательной работы, повышение профессиональной компетентности педагогов, выявление и распространение положительного педагогического опыта

**Задачи:** 1.Выявить и проанализировать современные тенденции в методической работе по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров ДО: формы, методы, условия, выявить наиболее эффективные формы методической работы по повышению профессиональной компетентности педагогов.

2.Внедрить в практику методической работы современные образовательные технологии, обеспечивающие повышение качества воспитательно-образовательного процесса.

**Организационные формы работы:**

 -Заседания методического объединения.

 -Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам проведения интегрированных ОД, проектной деятельности.

-Взаимопосещение ОД, досугов, праздников педагогами.

-Участие в конкурсах различного уровня.

-Выступления педагогов на МО, практико-ориентированных семинарах.

**Ожидаемые результаты работы:**

-Повысится педагогическое мастерство на основе современных требований и передового опыта творчески работающих воспитателей.

-Сформирован банк данных инновационных идей педагогов дошкольного образования для обобщения передового педагогического опыта.

-Педагоги проявят творческий потенциал через активное участие в работе МО, мероприятиях различного уровня и трансляции педагогического опыта.

**Организация воспитательно-образовательного процесса**

- закон «О образовании»

- Государственный общеобязательный Стандарт дошкольного воспитания и обучения РК, ППРК от 23 августа 2012 года № 1080, Приложение к ППРК от 13.05.2016г. № 292

- Типовая учебная программа дошкольного воспитания и обучения, приказ МОН РК от 12 августа 2016 года №499.

- «Об утверждении модели развития дошкольного воспитания и обучения» Постановление Правительства Республики Казахстан от 15 марта 2021 года № 137.

- «Руководство по обеспечению качества образования» Приказ МОН РК от 23 июня 2022 года №292.

- Методические рекомендации Республиканского центра «Дошкольное детство»

- Инструктивно-методическое письмо «Об организации образовательного процесса в дошкольных организациях и классах предшкольной подготовки Республики Казахстан в 2023- 2024 учебном году»

**Педагогические технологии, использующиеся педагогами детского сада в практике:**

**2.2.** Эффективность внедрения новых технологий, инновационных форм и методов обучения, средств активизации познавательной деятельности воспитанников и т.д.).

Обновление содержания дошкольного образования, требования ГОСО к построению учебно-воспитательного процесса в ДО нацеливают педагогов на постоянное совершенствование своей педагогической деятельности.

 Повысился профессиональный уровень у педагогов через активизацию работы творческой группы, методического объединения.

Во время подготовки педсоветов, семинаров, мастер –классов использовались разные формы работы для формирования профессиональных компетенций у педагогов через коллективную творческую деятельность.

Вырос уровень ответственности педагогов за результативность своего труда через открытые просмотры занятий.

**Педагогические технологии, использующиеся педагогами детского сада в практике:**

Здоровьесберегающие технологии

ИКТ

Макото Шичида

Музейная педагогика

Технология проблемного обучения

Экологические технологии

Технология гендерного подхода

Технологии творческого характера: поисковые, исследовательские, эвристические, проектные

ТРИЗ

Лингвистические технологии (билингвальный компонент)

М.Монтессори (воспитатели средних групп)

Развивающие игры Воскобовича

Развивающего обучения

Проектного обучения

Дифференцированного обучения

Критического мышления

Личностно-ориентированное взаимодействие

Адаптивная система обучения

Лего-технология

Коррекционно-развивающие (психолог, логопед)

Песочная терапия (психолог, воспитатели средних групп)

Мнемотехника

 **Проблема:** невысокий уровень трансляции педагогического опыта в практику работы: выявление, изучение и распространение наиболее ценного опыта педагогической, инновационной и другой деятельности членов педагогического коллектив

**2.3**.Результаты отслеживания уровня развития воспитанников, усвоения содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения.

**Сводная таблица показателей компетентностного развития воспитанников КГКП «Детский сад №13» за 2023-2024учебный год**

 **Итоговый показатель в средних группах за 2023- 2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Возрастные группы | Кол-во детей | Физическое развитие | Развитие коммуникативных навыков  | Развитие познавательных и интеллектуальных навыков  | Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей  |  Формирование социально-эмоциональных навыков |
| из них с высоким уровнем навыков | из них со средним уровнем навыков | из них с низким уровнем навыков | из них с высоким уровнем навыков | из них со средним уровнем навыков | из них с низким уровнем навыков | из них с высоким уровнем навыков | из них со средним уровнем навыков | из них с низким уровнем навыков | из них с высоким уровнем навыков | из них со средним уровнем навыков | из них с низким уровнем навыков | из них с высоким уровнем навыков | из них со средним уровнем навыков | из них с низким уровнем навыков |
| Средняя№3Теңіз мысықтары | 23 | 23/100% | 0 | 0 | 22/96% | 1/4% | 0 | 23/100% | 0 | 0 | 23/100% | 0 | 0 | 23/100% | 0 | 0 |
| Средняя №5Солнышко | 22 | 22/100% | 0 | 0 | 21/96% | 1/4% | 0 | 21/96% | 1/4% | 0 | 21/96% | 1/ 4% | 0 | 22/100% | 0 | 0 |
| Средняя №7Утята | 23 | 23/100% | 0 | 0 | 22/96% | 1/4% | 0 | 22/96% | 1/4% | 0 | 22/96% | 1/4% | 0 | 23/100% | 0 | 0 |
| Всего 68 |  | 68 | 0 | 0 | 65 | 3 | 0 | 66 | 2 | 0 | 66 | 2 | 0 | 68 | 0 | 0 |
| % |  | 100% | 0 | 0 | 96% | 4% | 0 | 97% | 3% | 0 | 97% | 3% | 0 | 100% | 0 | 0 |

Высокий: 67 детей- 98%

Средний: 1 ребенок- 2%

Низкий: 0%

**Итоговый показатель в старших группах за 2023- 2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Возрастные группы | Кол-во детей | Физическое развитие | Развитие коммуникативных навыков  | Развитие познавательных и интеллектуальных навыков  | Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей  |  Формирование социально-эмоциональных навыков |
| из них с высоким уровнем навыков | из них со средним уровнем навыков | из них с низким уровнем навыков | из них с высоким уровнем навыков | из них со средним уровнем навыков | из них с низким уровнем навыков | из них с высоким уровнем навыков | из них со средним уровнем навыков | из них с низким уровнем навыков | из них с высоким уровнем навыков | из них со средним уровнем навыков | из них с низким уровнем навыков | из них с высоким уровнем навыков | из них со средним уровнем навыков | из них с низким уровнем навыков |
| Старшая №4Светофорчик | 23 | 21/ 92% | 2/8% | 0 | 22/ 96% | 1/4% | 0 | 22/ 96% | 1/4% | 0 | 22/ 96% | 1/4% | 0 | 22/ 96% | 1/4% | 0 |
| Старшая№6 Звездочки | 23 | 23/ 100% | 0 | 0 | 22/ 96% | 1/ 4% | 0 | 22/ 96% | 1/4% | 0 | 22/ 96% | 1/ 4% | 0 | 22/ 96% | 1/4% | 0 |
| Всего 46 | 46 | 44 | 2 | 0 | 44 | 2 | 0 | 44 | 2 | 0 | 44 | 2 | 0 | 44 | 2 | 0 |
| % |  | 96% | 4% | 0 | 96% | 4% | 0 | 96% | 4% | 0 | 96% | 4% | 0 | 96% | 4% | 0 |

Высокий: 44 ребенка- 96%

 Средний: 2 ребенка- 4 %

 Низкий: 0 %

**Итоговый показатель в предшкольных группах за 2023- 2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Возрастные  | Кол-во детей | Физическое развитие | Развитие коммуникативных навыков  | Развитие познавательных и интеллектуальных навыков  | Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей  |  Формирование социально-эмоциональных навыков |
| из них с высоким уровнем навыков | из них со средним уровнем навыков | из них с низким уровнем навыков | из них с высоким уровнем навыков | из них со средним уровнем навыков | из них с низким уровнем навыков | из них с высоким уровнем навыков | из них со средним уровнем навыков | из них с низким уровнем навыков | из них с высоким уровнем навыков | из них со средним уровнем навыков | из них с низким уровнем навыков | из них с высоким уровнем навыков | из них со средним уровнем навыков | из них с низким уровнем навыков |
| Предшкольная гр №1Алаңқай | 22 | 22/100 | 0 | 0 | 20/ 92% | 2/8% | 0 | 20 | 2 | 0 | 21/96% | 1/4% | 0 | 21/96% | 1/4% | 0 |
| Предшкольная гр №2Малинки | 23 | 23/ 100 | 0 | 0 | 22/96% | 1/4% | 0 | 22 | 1 | 0 | 23/ 100% | 0 | 0 | 23/100% | 0 | 0 |
| Всего 45 | 45 | 45 | 0 | 0 | 42 | 3 | 0 | 42 | 3 | 0 | 44 | 1 | 0 | 44 | 1 | 0 |
| % |  | 100% | 0 | 0 | 93% | 7% | 0 | 93% | 7% | 0  | 98% | 2% | 0 | 98% | 2% | 0 |

Высокий: 43 ребенка- 96 %

 Средний: 2 ребенка- 4 %

 Низкий: 0

 **Итоговый мониторинг по детскому саду за 2023- 2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Возрастные группы | Кол-во детей | Физическое развитие | Развитие коммуникативных навыков  | Развитие познавательных и интеллектуальных навыков  | Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей  |  Формирование социально-эмоциональных навыков |
| из них с высоким уровнем навыков | из них со средним уровнем навыков | из них с низким уровнем навыков | из них с высоким уровнем навыков | из них со средним уровнем навыков | из них с низким уровнем навыков | из них с высоким уровнем навыков | *из них со средним уровнем навыков* | *из них с низким уровнем навыков* | *из них с высоким уровнем навыков* | *из них со средним уровнем навыков* | *из них с низким уровнем навыков* | *из них с высоким уровнем навыков* | *из них со средним уровнем навыков* | *из них с низким уровнем навыков* |
| Средние гр | 68 | 100% |  0 | 0 | 96% | 4% | 0 | 97% | 3% | 0 | 97% | 3% | 0 | 100% | 0 | 0 |
| Старшие гр | 46 | 96% | 4% | 0 | 96% | 4% | 0 | 96% | 4% | 0 | 96% | 4% | 0 | 96% | 4% | 0 |
| Предшкольные гр | 45 | 100% | 0 | 0 | 93% | 7% | 0 | 93%  | 7% | 0 | 98% | 2% | 0 | 98% | 2% | 0 |
| % | 159 | 98% | 2% | 0 | 95% | 5% | 0 | 95% | 5% | 0 | 97% | 3% | 0 | 98% | 2% | 0 |

Высокий: 154 ребенка- 97 %

Средний: 5 детей- 3%

Низкий: - 0%

**При сравнении стартового и итогового диагностического исследования результаты за 2023- 2024 учебный год**  **оказались следующими: за 2023- 2024 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **уровни** | **стартовая** | **итоговая** |
| низкий-% | **7** | **0** |
| средний-% | **42** | **3%** |
| высокий- % | **51** | **97%** |

 **Вывод:** Из анализа результатов мониторинга следует, что высокий уровень применения показателей компетентностного развития дошкольников к концу учебного года увеличивается по сравнению с результатами на начало учебного года. Следовательно, по всем направлениям государственного общеобязательного стандарта по дошкольному образованию прослеживается динамика развития воспитанников нашего детского сада.

**2.4.** Результативность деятельности дошкольной организации: (профессиональные конкурсы, обобщение передового педагогического опыта, издательская деятельность)

**Наши достижения в 2023– 2024 учебном году**

Мониторинг участия педагогов и детей в различных мероприятиях в КГКП «Детский сад №13» отдела образования города Рудного» Управления образования Костанайской области

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Название конкурса полностью с указанием формы представления материала (очная, заочная, дистанционная)** | **Участники** | **Результативность** **(указать место или наименование номинации)** | **Уровень** |
| **Педагоги** | **Дети** |
| 1 | Конкурс чтецов | Абуова Д.С | Гордей Есения, Гаркуша Дмитрий | 1место |  В д/ саду |
| Попова О.А | Калинов Артем,Гельвих Максим | 2 место 3 место |
| Самосенко Т.А | Варенцова София | 2 место |
| Джарбосинова Ж.Н | Жайлауова Айниса,Ерік Айназ | 3 место1 место |
| 2 | Конкурс «Две звезды» | Абуова Д.САбакумова Э.Е | Гордей Есения, Гордей Илья, мамаДанияр Рабига, мама | НоминацияГран-при | В д/ саду |
| Бекмаганбетова К.ЕТуяхбаева Ф.Е | Жумабек Бекарыс , папа | Номинация |
| Шибанова И.ЕИсанова А.Т | Полатбай Медина, дедушка Мырзагали Айша, мама | НоминацияНоминация |  |
| Джарбосинова Ж.НУсманова Н.Б | Ирдаулетов Бактияр, мама | 3 место |
| Школьняк Д.ООнгарбаева А.А | Маханбетияр Динмухаммед, мамаБучель Евилина, Бучель Ангелина, мама | Номинация1 место |
| Самосенко Т.А | Газерт София, сестра | 2 место |
| 3 | Конкурс «Уголок родного края» | Абуова Д.САбакумова Э.Е | старшая группа №4 «Светофорчик» | Гран-при | В д/саду |
|  |  | Шибанова И.ЕИсанова А.Т | средняя группа №7 «Утята» | 1 место |  |
|  |  | Макарова Л.А | старшая гр №6 «Звездочки» | 2 место |  |
|  |  | Джарбосинова Ж.НУсманова Н.Б | Предш.гр №1 «Алаңқай» | 2 место |  |
|  |  | Самосенко Т.А | Предш. Гр №2 «Малинки» | 3 место |  |
|  | **Городской уровень** |
| 4 | Конкурс «Папа-гордость моя» | Абуова Д.С | Гаркуша Дмитрий, Ратушный Семен старшая гр №4 «Светофорчик» | Диплом 2 место | Городской уровень |
| 5 | Конкурс «Шаңырақ» | Туяхбаева Ф.Е | Алибек Рысқұл, Оразалы Мустафа сред.гр №3 «Теңіз мысықтары» | Номинация «Дәстүрін дәріптеген отбасы» | Городской уровень |
| 6 | Конкурс «Асық ойын» | Куватова Р.Ж | Абдисамат АрманПопов ТимофейҚанат Ибраһим | Грамота 2 место | Городской уровень |
| 7 | Конкурс «Шебер әке, өнерлі ана, еңбекқор бала» | Джарбосинова Ж.Н | Ақылбек Айсултан отбасымен | Диплом 1 место | Городской этап республиканского конкурса |
| 8 | Конкурс «Әжем, анам және мен» | Абуова Д.С | Оразалы Маруа, анасы, әжесі | Диплом Номинация «Уздік аналар мектебі» | Городской этап республиканского конкурса |
| 9 | Конкурс «Ханталапай» | Куватова Р.Ж | Варенцова София, Попов Тимофей, Абдисамат Арман, Ақылбек Айсұлтан, Ғазиз, папа Ғазиза | Номинация«Тапқырлар мен ептілер» | Городской этап республиканского конкурса |
| 10 | Конкурс «Летят журавли»«Танец» | Хрипун Е.В | Газерт София,Мишарина Виктория,Давыдова София,Варенцова София,Казакбаева Аяна,Жайлауова Аниса,Султанбек Амина. | Мадақтама1 место | Городской уровень |
| 11 | «Мастерская гения» | Макарова Л.А |  | 1 место | Городской уровень |
| 12 | «Лучшая поделка» | Ержанова С.Л | Деменкова Ксения | 2 место | Городской уровень |
| 13 | «Лучший рисунок» | Джарбосинова Ж.Н | Музарапов Бекасыл | Сертификат | Городской уровень |
| 14 | «Авторское стихотворение» | Бекмаганбетова К.Е | Ерік Айназ | Сертификат | Городской уровень |
| 15 | Социальный ролик «Покормите птиц зимой» | Туяхбаева Ф.Е | Айтуар Арсен | Сертификат | Городской уровень |
| 16 | Посвящен Международному дню защиты детей«Менің Елім менің бақытты балалық шағым» | Хрипун Е.В. | Варенцова София Газерт София давыдова София Жайлаулова Аниса Казакбаева АянаМишарчина ВикаСултанбек Амина | Диплом3 место | Городской этап республиканского конкурса |
|  | Вокально-поэтический конкурс «Детская мозайка» | Хрипун Е.В. | Бежан Дилан | Грамота 3 место | Городской уровень |
|  | «Лучший педагог» | Абуова Д.С.  |  | Грамота 3 место | Городской уровень |
|  | Конкурс рисунков «День космонавтики» | Макарова Л.А. | Токаева Маржан | Диплом 1 место | Городской этап республиканского конкурса |
|  | «Қазақшаң қалай балақай?» (День языков) | Куватова Р.Ж. |  | Сертификат | Городской этап республиканского конкурса |
|  | **Республиканский уровень** |
|  | «Папа гордость моя» | Абуова Д.С. |  | 1 место  | Областной уровень |
|  | «Әжем анам және мен» | Абуова Д.С. |  | 1 место | Республиканский уровеньПо области |
|  | «Әжем анам және мен» | Абуова Д.С. |  | 1 место | Республиканский уровень |
| 1 | Семинар-тренинг «Учитель 21 века» | Макарова Л.А |  | Сертификат | Республиканский уровень |
| Туяхбаева Ф.Е |
| 2 | Конкурс «Дары Осени» | Джарбосинова Ж.Н | Жайлауова Анисапредш гр№1 «Алаңқай» | ГрамотаДиплом 1 дәрежелі | Республиканский уровень |
| 3 | Панорама Педагогических идей | Самосенко Т.А |  | Сертификат | Республиканский уровень |
| 4 | Семинар «Инклюзивное образование в общеобразовательных и дошкольных организациях образования» | Макарова Л.А |  | Сертификат | Республиканский уровень |
| Туяхбаева Ф.Е |
| 5 | Конкурс «Бейбiт елде бақытты отбасымен» | Хрипун Е.В | Ақылбек Айсұлтан, Қазақбаева Аянапредш гр№1 «Алаңқай» | Диплом1 место | Республиканский уровень |
| 6 | Конкурс «Қазакшаң қалай, балақай» | Куватова Р.Ж | старшая гр №4 «Светофорчик» с 1 подгруппой | Сертификат | Республиканский уровень |
| 7 | Конкурс « Моя Родина – Казахстан»Ән байқау | Хрипун Е.В | Ақылбек Айсұлтан, Қазақбаева Аянапредш гр№1 «Алаңқай» | 1 место | Республиканский уровень |
| 8 | Конкурс «Бейбiт елде бақытты отбасымен» | Хрипун Е.В | Деменкова КсенияВаренцова СофияСултанбек АминаНурмухамбетова Аяла | 1 место | Республиканский уровень |
| 9 | Конкурс «Күзгi бақ» | Куватова Р.Ж | Деменкова Ксения гр предшкольная №2 «Малинка» | Алғыс хатДиплом «Мәнерлеп оқу» наминациясы бойынша 1 дәрежелі | Республиканский уровень |
| 10 | Конкурс «Менiң Қазақстаным» | 1.Попова О.А | Калинов Артемстаршая гр №6«Звездочка» | Алғыс хат Диплом «Мәнерлеп оқу» номинациясы бойынша 1 орын | Республиканский уровень |
| 2.Абуова Д.С  | Гаркуша Дмитрийстаршая гр№4 «Светофорчик» |
| 3.Куватова Р.Ж | Ерік Айназпредш.гр №1 «Алаңқай» |
|  4.Абакумова Э.Е | Гордей Есениястаршая гр№4 «Светофорчик» |
| 11 | «Үздік тәрбиеші» олимпиада | Абуова Д.С |  | Сертификат | Республиканский уровень |
| Джарбосинова Ж.Н |
| Туяхбаева Ф.Е |
| Исанова А.Т |
| Усманова Н.Б |
| Онгарбаева А.А |
| 12 | Семинар «Инклюзивное образование в общеобразовательных и дошкольных организациях образования» | Самосенко Т.А |  | Сертификат | Республиканский уровень |
| 13 | Конкурс «Бояулар құпиясы» | Макарова Л.А | Токаева Маржан, Криницына Дарья, Лептюк Дарья старшая гр№6«Звездочка» | Сертификат, алғыс хат.ДипломГрамота | Республиканский уровень |
| Бекмаганбетова К.Е. | Нагышбаев Азамат, Тилеубай Расул, Нурлыбек Иран, Тулегенова Айкен, Исмайлов Жанибек сред гр№3 |
| Абуова Д.С | Журавлёва Любовь старшя гр№4 |
| 14 | Конкурс «Туғыры биік төл теңге» | Исанова А.Т | Полатбай Медина | СертификатДиплом 1 дәрежелі | Республиканский уровень |
| 15 | Конкурс «Қазақтың –ұлы тұлғалары» | Исанова А.Т | Байгузина София | Диплом 1степени | Республиканский уровень |
| 16 | Республиканская олимпиада для педагогов «Особенности организации работы с детьми раннего и дошкольного возраста» | Исанова А.Т |  | Диплом1 место | Республиканский уровень |
| 17 | Конкурс «Дары Осени» | Самосенко Т.А. | Янчик С.,Камышев Е.,Ким Д.,Фистикан А.предш гр №2 «Малинка» | Грамота | Республиканский уровень |
| 1819 | Интеллектуальный марафон «Yrker» IQ орталығы | Попова О.А | Криницына Дарья, Гельвих Максим, Борисова СтефанияТохаева Маржанстаршая гр №6«Звездочка» | Диплом 1 дәрежеліДиплом 2 дәрежеліДиплом 3 дәрежелі | Республиканский уровень |
|  |  |  |
| Абуова Д.С | Гордей Есения, Притчин Виталий, Журавлева Любовь, Ратушный Семен, Харина Александра, Темирбеков Исламхан, Гаркуша Дмитрий, Гордей Илья,Павлючкова Екатерина, Комаров Артем - старшая гр№4 «Светофорчик» | Диплом 2 дәрежелі |
| 20 | Республиканская научно- практическая конференция«Современное дошкольное образование в Казахстане: опыт, состояние, перспективы развития»Выступление на республиканской конференции | Абуова Д.С. |  |  | Республиканский уровень |
| 21 | Исанова А.Т. |  |  | Республиканский уровень |
|  22 | Самосенко Т.А. |  |  | Республиканский уровень |
| 23 | Макарова Л.А. |  |  | Республиканский уровень |
|  24 | Маслова Л.Х. |  |  | Республиканский уровень |
| 25 | Крутякова Г.В. |  |  | Республиканский уровень |
| 26 | Чибис В.В. |  |  | Республиканский уровень |
|  | Конкурс К 30 летию национальной валюты -тенге | Шибанова И.Е. | Касымжанова Раяна | Диплом 2 место | Республиканский уровень |
|  | Конкурс К 30 летию национальной валюты -тенге | Исанова А.Т. | Байгузина София | Диплом 2 место | Республиканский уровень |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  **Публикации педагогов в 2023– 2024 учебном году** |
|  | **Название журнала, сайта** | **Педагоги** | **Название статьи** | **Уровень** |
|  | Сборник материалов областного круглого стола «Преемственность дошкольного и школьного образования: мастерская опыта» Костанай: тоо «центрум», 2023. – 96 с. | Исанова А.Т. | «Педагогическое взаимодействие с семьёй в период подготовки ребёнка к школе» | ОбластнойУровень Мин просв РК ГУ «УО а Костанайской области» ЧУ «Колледж ЗЕРЕК» |
|  | Журнал Білім Инфо 4 | Джарбосинова Ж.Н. | Статья «Фетрдан жасалған дидактикалық және дамыту ойындары- Мектеп жасына дейінгі балалардың интеллектуалдық дамуының бір тәсілі» | Республиканский уровень |
|  | Білім Инфо 4  | Джарбосинова Ж.Н.Абуова Д.С. | Статья «Мектеп жасына дейінгі балаларды дамыту және тәрбиелеу үшін lesson study әдістемесін қолдаудың тиімділігі» | Республиканский уровень |
|  | Білім Инфо 4(49)Декабрь 2023год | Абуова Д.С | Статья "Сказкотерапия как метод всестороннего развития ребёнка" | Республиканскийуровень |
|  | Тренер educationИюль 2024г | Макарова Л.А. | «Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста посредством продуктивной деятельности» | Республиканскийуровень |
|  | Республиканского научно-методического журнала «Вестник педагогического сообщества»28.03.2024 г. | Исанова А.Т. | Справка об обобщении педагогического опыта

|  |
| --- |
| «Патриотическое воспитание дошкольников через разные виды деятельности» |

 | Республиканскийуровень |
|  | Инновациялык білім беруОлимпиада педагога | Исанова А.Т. | «Особенности организации работы с детьми раннего и дошкольного возраста» | Республиканскийуровень1 место |
|  | Республиканский информационно познаватеоьный педагогический журнал «Мугалья нерей» | Исанова А.Т | Практический семинар-тренинг «Время-новый педагог» | Республиканскийуровень |
|  | Р е с п уб л и к а н с к и й н а уч н о - м е т о д и ч е с к и й ж ур н а л -№3 (27) / 2024наурыз / мартРеспубликанский научно-методический журнал -ВЕСТНИК педагогического сообщества | Исанова А.Т. |

|  |
| --- |
|  |
| «Патриотическое воспитание Дошкольников через разные Виды деятельности»  |

 | Республиканский |
|  | Р е с п уб л и к а н с к и й н а уч н о - м е т о д и ч е с к и й ж ур н а л -№3 (27) / 2024наурыз / март | Шибанова И.Е. | «Нетрадиционная техника рисования для детей дошкольного возраста» | Республиканский уровень |

**Участие педагогов в 2023– 2024 учебном году в городских, областных, республиканских семинарах, мастер-классах, конкурсах, конференциях, публикации**

**На городском уровне приняли участие педагоги:**

Макарова Л.А. Туяхбаева Ф.Е. Абуова Д.С. Абакумова Э.Е.

1.**Городское МО** для воспитателей панорама педагогических идей «Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности»

**Мастер- Класс** (из опыта работы) воспитатель Абуова Д.С.

Тема: «Развитие познавательных способностей детей старшего дошкольного возраста через экспериментальную деятельность с объектами живой природы»

«Живая картина из мха и суккулентов»

**На городском уровне приняли участие педагоги:** Бекмаганбетова К.Е. Макарова Л.А. Туяхбаева Ф.Е

2. **Городское МО** для воспитателей Ярмарка педагогических идей «Формирование социально-эмоциональных навыков детей дошкольного возраста» **Мастер-класс** «О чем расскажет юрта» воспитатель Бекмаганбетова К.Е.

**На областном уровне приняли участие педагоги:**

3.**Областной семинар** «Формирование этнокультурных ценностей ценностей посредством игровых технологий» **Мастер-класс** «Изготовление камчи» воспитатель Бекмаганбетова К.Е. **На областном уровне приняли участие в семинаре для воспитателей:** Джарбосинова Ж.Н. Куватова Р.Ж. Крутякова Г.В. Маслова Л.Х. Бекмаганбетова К.Е.

**3.Положительные тенденции в развитии дошкольного воспитания и обучения в районе, городе.**

Акцент обновления содержания образования ставится не на освоение определённого содержания учебного плана, а на способность осмысливать и использовать его для достижения личных целей и для эффективного участия в жизни общества. Благодаря личностному и социальному развитию воспитанники научатся определять, пересматривать и оценивать ценности общества и личностные ценности. Они так же выработают умения, которые позволят им оценивать свои собственные способности, работать самостоятельно, а также в коллективе, и принимать решения.

**4.Факторы, препятствующие повышению качества воспитания и обучения детей дошкольного возраста, развитию профессиональной компетентности педагогов.**

 Отсутствие обеспечения методической литературой в соответствии с обновлением содержания образования дошкольников. Низкая мотивация повышения уровня квалификационных категорий.

**5. Приоритетные направления в деятельности органов образования и организаций образования по повышению качества дошкольного воспитания и обучения в 2024-2025 учебном году.**

Развитие компетенций, физических и личностных качеств воспитанников, на основе общечеловеческих и национальных ценностей, с учетом его интересов, особенностей и потребностей в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения. (гл 2, п5., п6) ГОСО

**Годовая цель на 2023-2024 учебный год:**

Формировать образовательный и воспитательный процесс в ДО, для всестороннего развития каждого ребенка в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, через внедрение современных педагогических технологий.

**Задачи воспитательно-образовательного процесса на 2023-2024 учебный год:**

1. Создание предметно-пространственной развивающей среды, для эффективной деятельности и повышения качества образования. Продолжить работу по созданию безопасных условий для сохранения и укрепления здоровья детей во всех видах деятельности.

2.Совершенствовать работу по взаимодействию с семьей и детского сада в воспитании у дошкольников нравственно- патриотических качеств, через проектную деятельность.

3. Повышать качество работы по экологическому воспитанию детей и обеспечение условий для экспериментирования через совершенствование основ экологического мировоззрения и культуры дошкольников, с применением инновационных технологий.